**江西师范高等专科学校教育人才专场招聘计划表**

附件1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 招聘岗位 | 招聘人数 | 资  格  条  件 | | | | 测试专业科目情况 | 备注 |
| 专业 | 学历（学位） | 年龄 | 其他  条件 |
| 教学法教师（中文） | 8 | 学科教学（语文）、课程与教学论（语文）等相近专业。 | 全日制统招硕士研究生（含）以上学历学位，含2019届毕业生。 | 35周岁及以下 |  |  | 紧缺急需专业 |
| 文艺学教师 | 4 | 文艺学、中国古代文学、中国现当代文学、中国古典文献学、中国语言文学等相近专业。 | 全日制统招硕士研究生（含）以上学历学位，含2019届毕业生。 | 35周岁及以下 |  |  |  |
| 语言学教师（中文） | 5 | 语言学及应用语言学、汉语言文字学、汉语国际教育等相近专业。 | 全日制统招硕士研究生（含）以上学历学位，含2019届毕业生。 | 35周岁及以下 |  |  |  |
| 教学法教师（英语） | 1 | 学科教学（英语）  、课程与教学论（英语）等相近专业。 | 全日制统招硕士研究生（含）以上学历学位，含2019届毕业生。 | 35周岁及以下 | 通过英语专业八级 |  |  |
| 语言教师（英语） | 3 | 外国语言学及应用语言学、外国语言文学、翻译硕士。 | 全日制统招硕士研究生（含）以上学历学位，含2019届毕业生。 | 35周岁及以下 |  |  |
| 数学教师 | 8 | 基础数学、应用数学、小学教育、运筹学与教学论等相近专业。 | 全日制统招硕士研究生（含）以上学历学位，含2019届毕业生。 | 35周岁及以下 | 建模获奖者优先 |  |  |
| 小教法教师（数学） | 8 | 学科教学（数学）、课程与教学论（数学）、小学教育（数学）等相近专业。 | 全日制统招硕士研究生（含）以上学历学位，含2019届毕业生。 | 35周岁及以下 |  | 紧缺急需专业 |
| 学前教育教师 | 2 | 学前教育等相近专业 | 全日制统招硕士研究生（含）以上学历学位，含2019届毕业生。 | 35周岁及以下 |  |  |  |
| 物联网专业教师 | 1 | 电子类：通信与信息系统、信号与信息处理、电路与系统、电子与通信工程、集成电路工程等相近专业；  计算机类：计算机科学与技术、计算机系统结构、计算机应用技术、计算机技术、软件工程等相近专业。 | 全日制统招硕士研究生（含）以上学历学位，含2019届毕业生。 | 35周岁及以下 |  |  | 紧缺急需专业 |
| 大数据专业教师 | 1 | 计算机科学与技术、计算机系统结构、计算机应用技术、计算机技术、软件工程等相近专业。 | 全日制统招硕士研究生（含）以上学历学位，含2019届毕业生。 | 35周岁及以下 |  |  | 紧缺急需专业 |
| 网络专业教师 | 1 | 计算机系统结构、计算机应用技术、计算机技术、软件工程、电子与通信工程等相近专业。 | 统招硕士研究生（含）以上学历学位，含2019届毕业生。 | 35周岁及以下 |  |  | 紧缺急需专业 |
| 体操教师 | 1 | 体育教育训练学、体育教学、运动训练、运动人体科学、体育人文社会学等相近专业。 | 全日制统招硕士研究生（含）以上学历学位，含2019届毕业生。 | 35周岁及以下 |  | 体操技能测试 |  |
| 健美操教师 | 1 | 全日制统招硕士研究生（含）以上学历学位，含2019届毕业生。 | 35周岁及以下 |  | 健美操  技能测试 |  |
| 教育学教师 | 6 | 教育学原理、教育史、比较教育学、高等教育学、成人教育学、教育经济与管理、小学教育、课程与教学论等相关专业。 | 全日制统招硕士研究生（含）以上学历学位，含2019届毕业生。 | 35周岁及以下 |  |  |  |
| 心理学教师 | 4 | 发展与教育心理学、应用心理学、应用心理、基础心理学、心理健康教育等相近专业。 | 全日制统招硕士研究生（含）以上学历学位，含2019届毕业生。 | 35周岁及以下 |  |  |  |
| 教育管理教师 | 1 | 教育管理、教育经济与管理等相近专业。 | 全日制统招硕士研究生（含）以上学历学位，含2019届毕业生。 | 35周岁及以下 |  |  |  |
| 思政教师 | 4 | 政治与社会类专业 | 全日制统招硕士研究生（含）以上学历学位，含2019届毕业生。 | 35周岁及以下 |  |  |  |
| 艺术学院 | 1 | 视觉传达、美术等相近专业。 | 全日制统招硕士研究生（含）以上学历学位，含2019届毕业生。 | 35周岁及以下 |  |  |  |